

Конспект утреннего круга в подготовительной к школе группе на тему «Профессии»

Программное содержание: закрепить знания о профессиях, а также развивать способность рассуждать и высказывать свою точку зрения. Продолжать формировать умения слушать других детей. Совершенствовать умение отвечать полным ответом на вопрос. Развивать умение высказывать свою точку зрения. Продолжить воспитывать доверительные и уважительные отношения в группе детей друг другу и взрослым. Воспитывать умение ценить любой труд человека.

Планируемые результаты: свободно владеют знаниями о профессиях, называют действия человека определенной профессии. Свободно высказывают свою точку зрения, устанавливают причинно-следственные связи (если бы не было этой профессии, то). Доверительные и уважительные взаимоотношения с детьми и педагогами.

Приветствие

Для организации круга использую песню «От улыбки стало всем светлей»

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Я всех рада вас видеть. Пожалуйста, садитесь на стульчики.

- Дети, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно волшебное и символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, ...» (*Передать сердечко улыбнуться, и сказать комплимент*).

- Вот сердечко вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

Теперь у всех хорошее настроение!

Здорово!

Новости. Обмен новостями

Вспоминаем правила утреннего круга.

А сейчас я предлагаю вам поделиться новостями. Наверное в вашей жизни произошло что то интересное. Поделитесь с нами. Кто хочет поделиться своими новостями.

Ответы детей

Ребята я тоже хочу поделиться своей новостью. Сегодня утром, когда я собиралась к вам в детский сад, то услышала очень занимательную новость о том, что некоторые профессии являются невостребованными и тем самым они не важны. Как вы считаете, так ли это? Есть профессии, которые неважны?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Давайте представим, если бы не было профессии скажем библиотекаря. Что произошло бы тогда?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам назвать профессии, которые вы знаете, и что делает человек этой профессии.

Дети по очереди передают мяч и называют профессии и что человек данной профессии делает.

Кем работают ваши родители?

Ответы детей

Организация динамической паузы.

Мы в профессии играли,

- *ходьба на месте*

В миг мы летчиками стали!

- *прямые руки в стороны*

В самолете полетели

- *покружиться вокруг себя*

И шоферами вдруг стали!

- *ходьба на месте*

Руль теперь в руках у нас,

- *руки перед собой- держим руль*

Быстрее едем, просто класс!

- *покружиться вокруг себя*

А теперь на стройке мы,

- *ходьба на месте*

Кладем ровно кирпичи,

- *руки перед собой, согнуть в локтях по*

очереди

Раз-кирпич, два-кирпич,

- *руки вверх по очереди, строим крышу*

Строим дом мы, посмотри.

Вот закончена игра,

И садимся на места.

Молодцы!!!

Ребята, скажите, пожалуйста, кем вы хотите стать в будущем?

Ответы детей

Ребята, а вы знаете самые редкие профессии в мире? А хотите узнать? Как мы можем об этом узнать?

Ответы детей

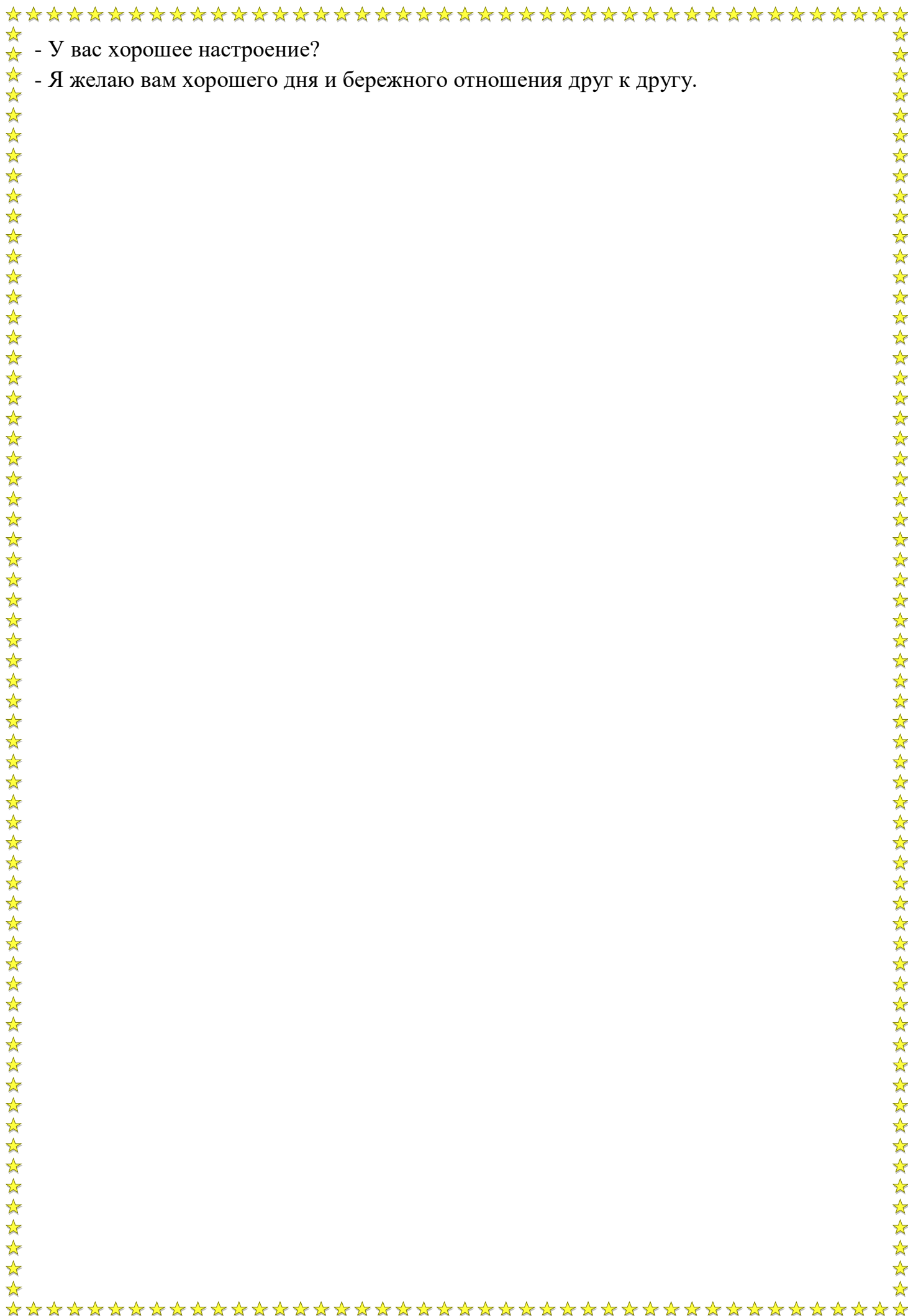
Ребята давайте я запишу, какие профессии вы знаете. Что мы хотим узнать. Что нужно сделать, чтобы это узнать – запись на информационном листе

Это еще не все, день обещает подарить нам много знаний и информации о разных профессиях. В центре творчества вы можете выбрать раскраску любой профессии. В центре дидактических и настольных игр вы можете поиграть в «Угадай профессию», «Найди отличия», а так же у нас есть фартучки, предлагаю вам сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Ресторан».

- А теперь, пусть каждый из вас подумает и решит, в каком уголке он хочет сегодня заниматься

Рефлексия

- Вам понравился наш дружный круг?



- У вас хорошее настроение?

- Я желаю вам хорошего дня и бережного отношения друг к другу.